

I Percorsi didattici

1 Tutti a scuola nel Parco

Un'area di circa 30 mq. adibita a sosta per consentire ai visitatori di ascoltare le informazioni della guida.

Tale "stazione" sarà dotata di alcune strutture che ne arrederanno l'area: alcune panchine una recinzione, un "pannello tematico" realizzato in ceramica che illustrerà le caratteristiche e gli elementi botanici di principale interesse presenti nel sito, un "totem tematico" che intitolerà la stazione e fornirà informazioni sulle specie faunistiche presenti.

Saranno previste alcune opere, quali la battitura del terreno, la creazione di sentieri, la recinzione, mediante staccionata e cordoli di pietra a "secco", di aiuole per l'abbellimento del sito.

Parte delle strutture e dei materiali (staccionate, breccia, panchine ad es.) potrebbero essere fornite e poste in opera dal servizio giardini, per quanto riguarda invece la realizzazione del pannello e del totem, sia per il lavoro di ricerca sia per quello di realizzazione materiale, ad occuparsene saranno gli alunni sotto la guida dei docenti delle scuole coinvolte: i materiali mediante i quali realizzare tali opere, ceramica, legno, tufo, intonaci su strutture leggere, oltre ad essere di facile lavorazione, partiranno dal principio dell'impatto ambientale zero e saranno quindi facilmente rimovibili.

Il Parco può costituire un momento del processo formativo e scolastico. I vantaggi che gli alunni riceverebbero attraverso una fruizione consapevole del Parco, sono così tanti che non serve elencarli qui.

Il Parco potrebbe anche fungere da "Scuola estiva", dove l'attività ludico-didattica possa soddisfare i bisogni dei giovani e alleviare i genitori da oneri spesso insostenibili.

Di seguito si elenca una prima ipotesi progettuale:

1.1 Fase preliminare

Il progetto è incentrato sulla fruibilità del Parco da parte degli alunni. Sarà costituito da una vasta gamma di attività in cui gli alunni accederanno ad una serie di informazioni che presentino il territorio del parco, la sua storia e ne illustrino le peculiarità di interesse scientifico legate alla presenza di specie vegetali e faunistiche di notevole interesse. A conclusione di tale fase, si organizzerà una o più visite guidate all'interno del parco.

1.2 Fase elaborativa

Consisterà nella elaborazione dei dati raccolti al fine di produrre un monitoraggio del territorio in questione definendone le caratteristiche, proponendo soluzioni che riguardino l'utilizzo e la fruizione dell'area, studiandone percorsi (botanici, faunistici, paesaggistici ecc...) ed arredi che siano nell'ottica dell'ecocompatibilità.

1.3 Fase operativa

La fase operativa sarà costituita da interventi sul posto: si metteranno in pratica le proposte opportunamente selezionate, relative ai percorsi sopracitati, con la collaborazione di esperti del settore ed il coinvolgimento delle famiglie, al fine di gestire in seguito visite guidate a cura degli allievi stessi della scuola. Ove consentibile all'interno dell'area stessa, si organizzeranno degli eventi nel corso dei quali esporre il materiale precedentemente prodotto, prevedendo incontri con personalità del mondo culturale e politico.

1.4 Comunicazione e diffusione

Si renderà opportuno articolare una serie di contatti: con le altre scuole presenti nel territorio, le associazioni di vario genere già esistenti, le altre istituzioni in generale. Oltre a ciò si prevede di stabilire una serie di contatti con i circuiti informativi: stampa ed emittenti locali, programmi televisivi e riviste specializzate sul genere ecc...A questo fine è in fase di realizzazione un portale Web.

1.5 Prospettive

L'esperienza che il successo di tale progetto porrà in essere, oltre alle finalità cognitive relative al dominio delle scienze naturali e degli studi ecologico-ambientali, ambisce anche alla creazione di un "polo" intorno al quale muovere la vita socio-culturale del quartiere, in grado di produrre eventi, preservare e valorizzare i beni ambientali, offrire servizi di vario genere: associazioni culturali o forme di cooperativa nelle quali l'istituzione scolastica, rientrando anche negli obiettivi generali della legge 285/97, crei i presupposti per forme di occupazione giovanile.